



**VšĮ Terapinio ugdymo centro „Aplink“
2023 metų veiklos ataskaita**

Vilnius

I. Bendra informacija

Viešoji įstaiga Terapinio ugdymo centras „Aplink“ (toliau – Įstaiga) įregistruota Juridinių asmenų registre 2021 m. gegužės 2 d. Terapinio ugdymo centre „Aplink“ yra patvirtintos dvi programos:

- Intensyvios psichosocialinės reabilitacijos programa (Svajonių g.)
- Konsultavimo ir mokymų programa (Kalvarijų g.)

Įstaiga yra pelno nesiekiantis ribotos civilinės atsakomybės viešasis juridinis asmuo, kuris, vykdydamas savo veiklą, vadovaujasi savo įstatais, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymu, kitais Lietuvos Respublikos teisės aktais. Įstaigos teisinė forma - viešoji įstaiga.

Įstaigos valdymo organai yra:

- aukščiausias valdymo organas - visuotinis dalininkų susirinkimas,
- vienasmenis valdymo organas – Įstaigos vadovas (direktorius)
- kolegialus įstaigos patariamasis organas – taryba

Įstaigos veiklos tikslai:

- teikti vaikams ir jų aplinkai įvairiapusę socialinę ir sveikatos srities pagalbą, palaikymą, ir paslaugas, orientuojantis į individualius vaiko poreikius ir jo specifinę situaciją, siekiant padėti vaikams sėkmingai funkcionuoti visuomenėje ir atskleisti jų potencialą

- užtikrinti elgesio ir emocijų sunkumų ir sutrikimų turinčiam vaikui psichosocialinę pagalbą, teikti vaikui individualius jo poreikius atitinkančias paslaugas, siekti vaiko integracijos jo artimojoje aplinkoje bei ugdymo įstaigoje, mokyti vaiką atpažinti, tinkamais būdais išreikšti ir reguliuoti savo elgesį bei emocijas, atpažinti ir tinkamais būdais išreikšti savo poreikius, didinti psichologinį atsparumą bei gebėjimą tvarkytis su nerimu ir stresą keliančiomis situacijomis, stiprinti vaiko pasitikėjimą savimi, gebėjimą išreikšti savo nuomonę, mokyti užmegzti ir palaikyti saugius, pasitikėjimu grįstus santykius su suaugusiais, mokyti saugiai funkcionuoti bendraamžių grupėje, kad ateityje galėtų visapusiškai dalyvauti bendruomenėje ir integruotis visuomenėje

- inicijuoti, vykdyti ir (ar) dalyvauti vykdant mokslinius tyrimus, analizes ar kitokio pobūdžio tiriamąją veiklą vaiko gerovės srityje, rengti ir platinti metodinę medžiagą vaiko ir šeimos gerovės srityje, organizuoti mokymus, seminarus ir kitokio pobūdžio mokomąsias, šviečiamąsias ir (ar) informacines veiklas;

- užtikrinti specialistų, tiesiogiai ar netiesiogiai dirbančių su vaikais ir jų šeimomis, konsultavimą, konsultacinės pagalbos teikimą, jų kompetencijų darbe su vaikais ir šeimomis stiprinimą;

- skatinti inovatyvių darbo metodų su vaikais ir jų šeima, kita aplinka diegimą, jų išbandymą ir sklaidą.

Įstaigos veiklos sritys:

- psichologinės, psichoterapinės ir psichosocialinės pagalbos teikimas;
- konsultavimas, informavimas, tarpininkavimas ir atstovavimas;2
- švietimo paslaugų organizavimas;
- vaikų dienos socialinė priežiūra;
- metodinės medžiagos ar kitokio pobūdžio leidinių rengimas ir sklaida;
- konferencijų, seminarų, mokymų, kvalifikacijos kėlimo kursų ir kitų renginių organizavimas;
- tyrimų, analizių, įvertinimų inicijavimas, atlikimas ir sklaida.

II. Žmogiškieji ištekliai

Pareigybių sąrašas ir personalo kaita. Įstaigoje šiuo metu yra patvirtinta 19 etatų. Įstaigos pareigybių sąrašė: direktorius (1), direktoriaus pavaduotojas (1), Intensyvios

psichosocialinės reabilitacijos programos vadovas (1), administratorė (1), vaiko atvejo koordinatorius (3), psichologas-psichoterapeutas (2,5), psichologas (1,5), pedagogas (2), socialinis pedagogas (1), užimtumo specialistas (1), socialinis darbuotojas (1), individualios priežiūros specialistas (1), socialinių paslaugų koordinatorius (0,5), finansininkas (1), ūkio priežiūros darbininkas (0,5).

2023 m. gruodžio 31d. Buvo likę neužimti 0,5 psichologo ir 0,5 socialinių paslaugų koordinatoriaus etato. Metų pabaigoje įstaigoje iš viso dirbo 19 darbuotojų, viena darbuotoja buvo vaiko priežiūros atostogose, 4 darbuotojai dirbo nepilnu krūviu (0,25 ir 0,5 etato).

Terapinio ugdymo centre „Aplink“ vienas didesnių 2023 metų iššūkių buvo personalo kaita ir su tuo susijęs naujų darbuotojų paieškos ir atrankos procesas. Teko ieškoti darbuotojų į 8 darbo pozicijas: Intensyvios psichosocialinės reabilitacijos programos vadovo, mokytojo, vaiko atvejo koordinatoriaus, socialinio darbuotojo, psichologo, socialinio pedagogo, direktorės pavaduotojos, administratorės. Atrankos vyko nuo liepos iki rugsėjo mėnesio. Socialinę pedagogę pavyko rasti tik lapkričio mėnesį.

Žemiau pateikiamose lentelėse matyti, kiek ir kokių darbuotojų dirbo įstaigoje 2023 m. sausio 1-ai dienai ir metų pabaigoje, t.y. gruodžio 31 dienai. Ir kuriose pozicijose vyko darbuotojų kaita.

1 lentelė. Administracija

Administracija	Etatai	2023 01 01	2023 12 31
Direktorius	1	+	+
Direktoriaus pavaduotoja psichosocialiniams reikalams/Konsultacijų ir mokymo padalinio vadovė (keitėsi , rugsėjo mėn. šioje pozicijoje pradėjo darbą naujas žmogus)	1	+	+
Administratorė (keitėsi , rugsėjo mėn. buvo įdarbinta nauja darbuotoja)	1	+	+
Finansininkė	1	+	+
Ūkio dalies darbininkas	0,5	+	+
Viso	4,5 etato		

2 lentelė. Intensyvios psichosocialinės reabilitacijos programa

Intensyvios psichosocialinės reabilitacijos programa	Etatai	2023 01 01	2023 12 31
--	--------	------------	------------

Programos vadovas (keitėsi , nuo rugsėjo mėnesio šias pareigas užėmė specialistė, iki tol programoje dirbusi pedagogė)	1	+	+
Socialinė pedagogė (keitėsi , nauja specialistė – nuo lapkričio mėnesio)	1	+	+
SAVAS asmuo – vaiko atvejo koordinatorius (du koordinatoriai keitėsi , nuo rugsėjo mėnesio priimti nauji žmonės)	3	+	+
Socialinio darbuotojo padėjėjas	1	+	+
Mokytojas (keitėsi , nuo rugsėjo mėnesio šiose pozicijose pradėjo dirbti 2 nauji specialistai)	2	+	+
Užimtumo specialistas	0,5	+	+
Psichologas	0,5	+	+
Psichologas (žaidimų terapeutas)	Individuali	veikla	
Viso	9 etatai		

3 lentelė. Konsultavimo ir mokymų programa

Konsultavimo ir mokymų programa	Etatai	2022 09 01	2022 12 31
Socialinių paslaugų koordinatorius	0,5	-	-
Socialinis darbuotojas (rugsėjo mėn. įdarbintas naujas specialistas terminuotam laikui, kol grįš specialistė iš vaiko priežiūros atostogų)	1	+	+
Psichologas	1	+	+
Psichologas psichoterapeutas	2,5	+	2
Užimtumo specialistas	0,5	+	+
Muzikos terapeutė	Individuali		
	veikla		

Dailės terapeutė	Individuali veikla		
Viso	5,5 etato		

Žmogiškųjų išteklių problema tapo III – iojo metų ketvirčio iššūkiu. 2023 m. liepos – rugsėjo mėnesį vyko intensyvi personalo paieška ir atranka. 2023 m. su mūsų įstaiga atsisveikino: administratorė, socialinė pedagogė, vaiko atvejo koordinatorė, mokytoja, psichologė, Intensyvios psichosocialinės reabilitacijos programos vadovė, direktorės pavaduotoja. Metų pabaigoje įstaigoje liko neužimti tik 0,5 psichologo ir 0,5 socialinių paslaugų koordinatoriaus etato. Darbuotojų kaitos priežastys, išryškėjusios kalbant su išeinančiais darbuotojais, dažniausiai yra nulemtos asmeninio gyvenimo veiksnių – gyvenamos vietos pasikeitimo, sveikatos problemų. Tačiau verta paminėti, kad visi darbuotojai nurodė ir nekonkurencingą darbo užmokestį, ypač kalbant apie Intensyvios psichosocialinės reabilitacijos programos sudėtingą darbo specifiką.

Analizuojant personalo paieškos ir atrankos procesą, galima fiksuoti, kad patyrę specialistai neateina į mūsų įstaigą dėl mažų atlyginimų, kurie nėra konkurencingi darbo rinkoje. Svarbu paminėti ir tai, kad Intensyvios psichosocialinės reabilitacijos programos darbo specifika reikalauja platesnių gebėjimų, ne tik profesinių žinių ir patirties, bet ir asmenybinių kompetencijų – refleksijos įgūdžių, atsparumo stresui, komandinio darbo, terapinio požiūrio, lankstumo ir noro mokytis. Todėl atrankose į siūlomas šioje programoje pozicijas fiksuojama, kad labai nedaug kandidatų atitinka keliamus reikalavimus.

Darbuotojų kompetencijų tobulinimas. Įstaigos darbuotojai 2023 m. tobulino savo profesines kompetencijas, kėlė kvalifikaciją mokymuose, konferencijose. 2023 m. Balandžio mėnesį 12 Centro darbuotojų kartu su 3 Savivladybės TBKS bei Švietimo skyriaus darbuotojais lankėsi D.Britanijoje Mullberry Busch school terapinėje mokykloje. Darbuotojai turėjo galimybę apsilankyti dviejose mokyklose, klausėsi mokymų apie terapinį ryšiu pagrįstą bei į taumą orientuotą ugdymą bei globą, turėjo reflektivaus mąstymo atvejo aptarimo praktiką.

Abiejų programų specialistams vyksta reguliarios komandų supervizijos, o Intensyvios psichosocialinės reabilitacijos programos komandai papildomai supervizijas veda ir Mulberry Bush school specialistai.

Mokymų, kuriuose dalyvavo įstaigos specialistai, temos: „Vaikų, turinčių EES, sensorinės integracijos ypatumai bei pagalbos būdai“, „Pasitikėjimu grįstų santykių intervencija (TBRI)“, „Trauma ir prierašumas“, „Pirmosios pagalbos suteikimas“

Savanoriška veikla ir studentų praktika. 2023 m. įstaigoje praktiką atliko 6 studentai: 4 Vilniaus universiteto psichologijos magistrantūros studijų studentai ir 2 M. Romerio universiteto socialinio darbo bakalauro studijų studentai.

III. Įstaigos 2023 metų veikla

4 lentelė. Įstaigos veiklos rezultatai

2023 m. įstaigos veiklos užduotys	Siektini rezultatai	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai
Įstaigos vidinės kontrolės rizikos vertinimo diegimas	Parengti planą	1	Parengtas planas
2. Tėvų ir vaikų, turinčių EES, stovykla, paremta į tarpusavio santykio kūrimą orientuotais metodais	Įvykusi stovykla	Paslaugų gavėjų skaičius: 16 (8 vaikai ir 8 tėvai)	Įvyko dvi stovyklos: vaikų (8 vaikai) ir vaikų ir jų tėvų (8 vaikai ir 8 tėvai)
Tobulinti Centro darbuotojų kompetenciją ir skatinti inovatyvių metodų diegimą remiantis Lietuvos bei užsienio šalių patirtimi ir praktika (stažuotės, seminarai, literatūra)	Ne mažesnis kaip 90 procentų	Mokymo ir kvalifikacijos kėlimo plano įvykdymo, užtikrinant įstaigos darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimą, procentas	Darbuotojai dalyvavo mokymuose, seminaruose įstaigos viduje ir už jos ribų. 9 įstaigos darbuotojai dalyvavo gerosios patirties seminare Malbery bach skool Jungtinėje Karalystėje
Parengtas metodinis leidinys švietimo pagalbos specialistams (praktinis vadovas)	Parengti leidinį	1	Parengta antra keidinio dalis
Įstaigos veiklos vidinis vertinimas ir analizė (darbuotojų pasitenkinimo darbu anketa)	Atlikti apklausą, parengti išvadas	1	Atlikta apklausa, komandai pristatytos išvados

Intensyvos psichosocialinės reabilitacijos programa

Tai paslauga, veikianti Aplinkos terapijos principais ir apjungianti terapinę, socialinę, ugdymo sritį. Intensyvos psichosocialinės reabilitacijos programos pirmųjų metų pirmasis pusmetis yra skirtas darbuotojų ryšio kūrimui su vaikais ir savireguliacijos įgūdžių vystymui. Vienas iš pagrindinių metodų, kuriuo remiasi darbuotojai, yra pasitikėjimu grįstų santykių intervencija (anglų k. TBRI).

2023 m. Intensyvos psichosocialinės reabilitacijos programos veikla susidėjo iš dviejų etapų :

1. 2023 m. sausio – birželio mėn. buvo paskutinis paslaugų teikimo pusmetis pirmai vaikų grupei, kuriai paslaugos buvo teikiamos 2 metus. Vaikai lankė savo mokyklas, į centrą atvykdavo po pamokų. Jiems buvo teikiamos specialistų konsultacijos, terapijos, socialinių įgūdžių užsiėmimai, laikas su SAVU asmeniu.

2. 2023 m. rugsėjo – gruodžio mėn. centre mokslo metus pradėjo nauja vaikų grupė. Vaikai į centrą atvykdavo 4 dienas per savaitę. Čia jiems vyko grupinės ir individualios pamokos, terapijos, specialistų konsultacijos, socialinių įgūdžių veiklos, laikas su SAVU asmeniu.

Pirmaisiais metais programos dalyviai pirmadienį – ketvirtadienį lankosi centre, kur jiems vyksta ugdymas (individualiai ir grupėje), terapija (muzikos ir žaidimų), socialinių įgūdžių ir puoselėjimo grupės, kūno kultūra.

Penktadieniais vaikai eina į savo mokyklas, kur jiems teikiamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos.

Centre vyksta reguliarūs atvejo aptarimai apie konkretų vaiką. Darbuotojai siekia suprasti, koks poreikis slypi po vaiko elgesiu ir ieško būdų, kaip tai tinkamai ir empatiškai atliepti.

Taip pat reguliariai vyksta individualaus pagalbos plano sudarymas ir peržiūra, dalyvaujant vaiko rūpintojams ir specialistams dirbantiems su vaiku.

Tėvams kas mėnesį organizuojama TBRI grupė, kurioje jie su centro psichologe, TBRI praktike aptaria įvairias su vaikais įvykusias situacijas, dalinasi rūpesčiais ir džiaugsmiais bei mokosi TBRI metodo pagrindų.

Organizuojami reguliarūs pokalbiai su mokyklų atstovais (klasės vadovais, švietimo pagalbos specialistais, dalykininkais ir kt.), kurie yra skirti informacijos pasidalinimui siekiant aptarti vaikų pasiekimus, kylančius sunkumus, ieškant būdų, kokią paramą galima teikti konkrečiam mokiniui prieš integraciją į mokyklą.

4 lentelė. Intensyvios psichosocialinės reabilitacijos programos paslaugų suvestinė

Paslaugos / veiklos	A / S1	A1 / L	J / A1	D / D	G / S2	N / A2
Paslaugos vaikams						
Aplinkos terapija (iš viso laikas programoje)	496 val.	506 val.	480 val.	526 val.	549 val.	413val.
Pamokos grupėje	101 val.	101 val.	101 val.	100 val.	97 val.	100val.
Individualios pamokos	28 val.	31val.	28 val.	20 val.	27 val.	34 val.
Technologijos	30 val.	35 val.	41 val.	38 val.	28 val.	32 val.
Socialinių įgūdžių, puoselėjimo grupė, ryto ir dienos pabaigos ratas	102 val.	95 val.	72 val	115 val.	98 val.	83 val.
Laikas su SAVU asmeniu	41 val.	44 val.	52 val.	49 val.	46 val.	43 val.
Muzikos terapija	-	-	-	17 val.	10 val.	20 val.
Žaidimų terapija	10 val.	38 val.	39 val.	11 val.	-	-
Dailės terapija	10 val.	-	-	-	3 val.	-
Kūno kultūra	12	12	12	12	12	12
Paslaugos tėvams/globėjams						
Bendras tėvų/globėjų susirinkimas	5 val.	5 val.	5 val.	5 val.	5 val.	5 val.
Pagalbos planų sudarymas, peržiūra	9 val.	5 val.	7 val.	12 val.	11 val.	11 val.
Socialinio darbuotojo konsultacijos	31 val.	33 val.	31 val.	30 val.	28 val.	35 val.

tėvams/globėjams telefonu/gyvai						
Psichologo konsultacijos tėvams/globėjams	-	8 val.	9 val.	-	1 val.	-
Bendravimas elektroniniais laiškais	16 val.	19 val.	20 val.	34 val.	11 val.	65 val.
TBRI tėvų mokymų grupė	9	9	9	9	9	9
Paslaugos vaikų mokykloms						
Bendras programos pristatymas mokykloms	2 3 val.	3 val.	3 val.	3 val.	3 val.	2 val.
Zoom susitikimai su mokytojais, kitais specialistais	4 val.	5 val.	6 val.	6 val.	8 val.	5 val.
Bendravimas telefonu, elektroniniais laiškais	14 val.	16 val.	15 val.	17val.	15 val.	17 val.

Konsultavimo ir mokymų programa

Programos paslaugų teikimas buvo planuojamas atsižvelgiant į klientų poreikius, analizuojant kitų specialistų jiems pateiktas rekomendacijas. Išryškėjo socialinių įgūdžių ir terapinių grupių poreikis, todėl buvo renkamos įvairios trukmės grupės. Prieš pradėdant užsiėmimus, vykdavo įvadiniai pokalbiai su dalyvių tėvais; kai kurių grupių atveju ir su vaikais. Nors šis procesas imlus laikui, tačiau leidžia grupės vedėjams geriau suprasti tiek vaiko, tiek šeimos situaciją bei formuoti grupę kuriant balansą. Pastebėta, jog vaikų, kurie dalyvavo įvadinuose susitikimuose, motyvacija, lankomumas bei įsitraukimas į grupės veiklas buvo didesnis nei tokiuose pokalbiuose nedalyvavusių.

Birželio mėn. buvo organizuotos dvi terapinės stovyklos: vaikų (joje dalyvavo 8 vaikai) ir terapinė šeimų stovykla (dalyvavo 8 vaikai ir 6 jų tėveliai). Visų besikreipusiųjų poreikio patenkinti neturėjome galimybių. Akivaizdu, kad tokių Terapinių stovyklų poreikis Vilniaus mieste yra didelis.

Metodinė pagalba. Buvo vedamos atvejo aptarimų grupės mokyklų mokytojų padėjėjams, socialiniams darbuotojams bei socialiniams pedagogams, intervizijos globos namuose dirbantiems psichologams. Stebima, jog šių paslaugų poreikis išlieka. Dalyviai vertina nedidelį pastovų grupės dalyvių skaičių, susitikimų reguliarumą. Atvejo aptarimai taip pat buvo vedami atskirų įstaigų komandoms. Susitikimų metu nagrinėjami organizaciniai, pagalbos planavimo klausimai, gilinamasi į klientų ir dalyvių būsenas, siekiama suprasti priežastis, dalijamasi gerąja patirtimi. Taip pat pagal poreikį dalyvaujama TBKS/Socialinės gerovės skyriaus organizuojamuose susitikimuose, paslaugų gavėjų atvejo vadybos posėdžiuose.

Švietėjiška veikla. Parengta antroji metodinė priemonė “Elgesio ir emocijų sutrikimų turintis vaikas mokykloje”; išleista 1000 egz. tiražu. Metodinė priemonė viešinama centro darbuotojų vykdomų mokymų ir renginių metu

Programos darbuotojai taip pat veda mokymus ir skaito pranešimus kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose.

5 lentelė. Konsultavimo ir mokymo programos paslaugų suvestinė.

Nr.	Paslauga	Klientai	Komentaras
Paslaugos vaikams ir jų tėvams/globėjams			
1.	Psichodiagnostinis įvertinimas	8 vaikai	7 atvejai baigti, 1 tęsiamas iki dabar
2.	Individuali psichoterapija/psichologinis, psichoedukacinis konsultavimas	41 vaikai	Nuo 5 iki 32 sesijų vienam vaikui Vaikų tėvų konsultavimas – 58val. Vaikų mokyklų konsultavimas – 10val.
3.	Socialinių įgūdžių grupės	45 vaikai	I grupė – ikimokyklinio amžiaus vaikų (6), 20 susitikimų; II grupė – ikimokyklinio amžiaus vaikų (6), 11 įvyko susitikimų; III grupė – paauglių (5), 7 užsiėmimai; IV grupė - paauglių (5), 8 užsiėmimų; V grupė - paauglių (4), 6 užsiėmimų; VI grupė – paauglių (4), 8 užsiėmimai; VII grupė – vaikų (5), 9 užsiėmimų; VIII grupė – vaikų (5), 12 užsiėmimų; IX grupė – vaikų (5), 8 užsiėmimų; 1 grupė, 20 susitikimų
4.	Vaikų, turinčių elgesio ir emocinių sunkumų, socialinių įgūdžių užsiėmimų, ugdomų dailės priemonių pagalba, grupė	8 vaikai	2 grupės, 10 susitikimų
5.	Muzikos terapijos grupė	15 vaikai	4 grupės: (vaikų ir paauglių) 54 sesijos
6.	Palaikomoji programa	2 vaikai	Dailės terapija (15 sesijų) Muzikos terapija (15 sesijų)
7.	Šokio judesio terapija (individuali)	5 vaikai	140 sesijų
8.	Šokio judesio terapijos grupė	4 vaikai	1 grupė, 11 sesijų
9.	Muzikos terapija	2 vaikai	36 sesijos
10.	Socialinių įgūdžių grupė lankančių vaikų tėvų konsultavimas (6)	68 tėvai	87 val atrankiniai pokalbiai, grupės užbaigimo bei tarpiniai susitikimai
11.	Atvejų aptarimų grupė tėvams	1 grupė 5 dalyviai 7 užsiėmimai	Dalyvavo priešmokyklinio amžiaus vaikus auginantys tėvai

12.	Terapinė stovykla vaikams, esantiems jautresnėje socialinėje situacijoje	16 vaikų 6 tėvai	1 grupė (8 vaikai) 2 grupė (šeimų stovykla - 8 vaikai ir 6 vaikų tėvai)
Paslaugos specialistams			
1.	Atvejo aptarimai su mokyklų specialistais/mokytojais	3 įstaigos 3 atvejai 10 dalyvių	Žiburio pradinė mokykla Jono Basanavičiaus progimnazija Žėručio pradinė mokykla
2.	Atvejų aptarimų grupė mokytojų padėjėjams	10 dalyvių 6 susitikimai	Dalyviai iš skirtingų Vilniaus miesto ugdymo įstaigų
3.	Profesinis konsultavimas (konsultacijos komandai, atvejų aptarimai)	9 susitikimai 7 dalyviai	Vilniaus vaikų socialinės globos namai „Gilė“
Kitos veiklos			
1.	Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis ir specialistais	2 įstaigos 4 posėdžiai 3 atvejai	-Dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės TBK posėdžiuose (2), Vilniaus miesto socialinės paramos centro atvejo vadybos posėdžiuose (2) -Dalyvavimas nuotoliniame Švietimo ministerijos suburtos tarpžinybinės darbo grupės (vaikų socializacijos centrų pertvarka) posėdyje, kur buvome pakviesti pristatyti mūsų įstaigos gerosios patirties, mūsų darbo metodų -Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos vadovų apsilankymas Intensyvios psichosocialinės reabilitacijos programoje, susipažinimas su programos veikla, joje taikomais aplinkos, TBRI principais.
2.	Renginiai	1	Konferencija „Aš Tave matau, girdžiu, priimu“ – ryšio kūrimo svarba dirbant su elgesio ir emocijų sutrikimų (EES) turinčiais vaikais“
3.	Akredituoti mokymai	1	„Elgesio ir emocijų sutrikimų turintis mokinys mokykloje“ (skirta mokyklų bendruomenėms)
4.	Sukurtas video filmas apie Intensyvios psichosocialinės reabilitacijos programos veiklą	1	Pristatomas įstaigos renginių metu, viešinamas įstaigos puslapyje

Papildomos veiklos. Suorganizuota konferencija „Aš Tave matau, girdžiu, priimu“ – ryšio kūrimo svarba dirbant su elgesio ir emocijų sutrikimų (EES) turinčiais vaikais. Konferencija vyko

2023m. gruodžio mėn. 1d. Vilniaus m. savivaldybėje. Renginys sulaukė didelio susidomėjimo – daugiau nei per valandą po registracijos paskelbimo, gavome daugiau nei 100 užklausų. Konferencijos metu Centro darbuotojai dalinosi savo praktine patirtimi dirbant su vaikais, turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimų. Kviestiniai pranešėjai dalinosi taip pat savo žiniomis, padedančiomis specialistams, pedagogams geriau suprasti vaiką, turintį elgesio ir emocijų sutrikimų. Buvo paliestos temos apie smegenų funkcionavimą, prierašumo formavimąsi ir jo įtaką vaiko savijautai, elgsenai klasėje. Aptarėme pagalbos būdus tiek vaikui, tiek pedagogams ir specialistams. Turėjome kviestinių svečių, savo partnerių, iš D.Britanijos The Mulberry Bush School pranešimą, kurio metu kolegos pasidalino tiek apie savo centrą, tiek apie darbą su vaiku, turinčių sunkumų. Neuromokslininkė Urtė Neniškytė pristatė smegenų funkcionavimo ypatumus ir galimą pagalbą ugdant vaikus. Po pranešimų vyko praktiniai užsiėmimai, kurių metu konferencijos dalyviai galėjo rinktis šias darbo grupes: atvejo aptarimų, TBRI praktikos metodų pritaikymo, meditacijos patyrimo bei jos elementų pritaikymo klasėje grupelę bei savirefleksijos grupelę su psichoterapeute. Po konferencijos sulaukėme daug teigiamų atsiliepimų iš dalyvių. Matome didelį poreikį kasmet rengti konferencijas ir dalintis savo centro darbuotojų sukauptą patirtimi bei žiniomis.

Akredituota mokymų programa „Elgesio ir emocijų sutrikimų turintis mokinys mokykloje“, kurie skirti mokyklų bendruomenei - administracijai, švietimo pagalbos specialistams, pedagogams. Mokymuose apžvelgiamos elgesio ir emocijų sunkumų/sutrikimų atsiradimo priežastys, pagalbos būdus. Kalbama apie klasės pritaikymą, mokymų metodų taikymą darbe su vaikais, kurie turi elgesio ir emocijų sunkumų/sutrikimų. Taip pat skiriamas dėmesys darbuotojų perdegimo prevencijai, efektyviems komandinio darbo metodams, vaiko aplinkų apjungimui svarbą.

Direktorė



Gražina Liutkevičė