



**VšĮ Terapinio ugdymo centro „Aplink“
Veiklos ataskaita**

už 2022 01 01 - 2022 12 31 laikotarpį

Vilnius

1. Darbuotojai ir struktūra

Terapinio ugdymo centro „Aplink“ vienas didžiausių metų iššūkių buvo surinkti visus reikiamus specialistus paslaugų vykdymui. Teko ieškoti darbuotojų į 6 pozicijas: Intensyvios psichosocialinės reabilitacijos programos vadovo, mokytojo, užimtumo specialisto, socialinio darbuotojos, psichologo, psichoterapeuto. Atrankos vyko ilgai, užtruko 6 – 9 mėn., tik 2022 spalio mėn. buvo užpildyti beveik visi reikiami etatai. Analizuojant specialistų paieškos patirtį galime kelti kelias problemas:

- 1) Patyrę specialistai neateina dėl mažų atlyginimų, kurie nėra konkurencingi darbo rinkoje;
- 2) Intensyvios psichosocialinės reabilitacijos darbo specifika reikalauja platesnių kompetencijų, ne tik specialybės, bet ir asmenybinių – refleksijos įgūdžių, atsparumo stresui, darbo komandoje, terapinio požiūrio, lankstumo ir noro mokytis. Todėl mažiau ateinančių į atrankas kandidatų yra tinkami.
- 3) Darbuotojų atrankos įmonės samdymas išbandytas ir nepasiteisinęs. Dažniausiai atsisako vykdyti darbuotojų paiešką, pvz., psichologo, argumentuojant, kad kvalifikacija ir reikalavimai neatitinka darbo užmokesčio dydžio, o šios įmonės gauna atlygį proporcingą surasto darbuotojo atlyginimui.
- 4) Darbuotojų kaita. 2022 m. 3 darbuotojai išėjo iš darbo: socialinė darbuotoja, vaiko atvejo koordinatore, ūkio dalies darbuotojas. Kalbant su darbuotojais, daugiausiai įtakos turėjo asmeniniai veiksniai – gyvenamos vietos keitimas ar sveikatos problemos.

Žemiau pateiktose lentelėse matyti, kiek ir kokių darbuotojų buvo sausio 1-ai dieną ir metų pabaigoje, t.y. gruodį.

1 Lentelėje matyti, jog visi administracijos darbuotojai, pavaldūs direktorei, dirbo iki pat metų pabaigos ir jų kaitos nebuvo.

1 lentelė.

Administracija	Etatai	2022 01 01	2021 12 31
Direktorius	1	+	+
Direktoriaus pavaduotoja psichosocialiniams reikalams/Konsultacijų ir mokymo padalinio vadovė	1	+	+
Administratorė	1	+	+
Buhalterė	1	+	+

Ūkio dalies darbininkas	0,5	+	+
Viso	4,5 etato		

Toliau pateikiame darbuotojų etatus ir pokyčius Intesyvios psichosocialinės reabilitacijos programoje bei Konsultavimo ir mokymo programoje.

2 lentelė.

Intesyvios psichosocialinės reabilitacijos programa	Etatai	2022 01 01	2022 12 31
Programos vadovas	1	-	+
Socialinė pedagogė	1	-	+
SAVAS asmuo – vaiko atvejo koordinatorius	3	+	+
Socialinio darbuotojo padėjėjas	1	+	+
Mokytojas	2	1	+
Užimtumo specialistas	1	-	0,5
Psichologas	0,5	+	+
Psichologas	0,5	-	+
Viso	10 etatų		

3 lentelė.

Konsultavimo ir mokymų programa	Etatai	2022 09 01	2022 12 31
Programos vadovas/pavaduotojas	1	+	+
Socialinis darbuotojas	1	-	+

Psichologas	1	+	+
Psichologas psichoterapeutas	2,5	1,25	+
Muzikos terapeutė	Individuali veikla		
Dailės terapeutė	Individuali veikla		
Viso	4,5 etatai		

Žmogiškųjų išteklių paieška ir atranka šiemet buvo didžiausias iššūkis. Nuo 2022 m. kovo mėn. iki 2022 spalio mėn. šalia kasdienių darbų ir strateginių užduočių intensyviai vyko darbuotojų paieška ir atranka. Metų pabaigoje įstaigoje liko laisvi tik 0,5 užimtumo specialisto ir 0,5 mokytojo etato.

Džiaugiamės, galėdamos į savo kolektyvą priimti ukrainos pilietybės kolegę psichologę, kuri individualiai konsultuoja vaikus ir tėvus, sudarė knygos Golding „Terapinė tėvystė“ santrauką rusų k., kad galėtume skleisti plačiau terapinį požiūrį.

2. Veiklos vykdymo ir vertinimo kriterijų įvykdymo ataskaita už 2022 m.

Pateikiame veiklos, numatytos 2022 m. vykdymo ataskaitos lentelę (4 lentelė) su komentarais.

4 lentelė.

2022 m. įstaigos veiklos užduotys	Siektini rezultatai	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai
1. Teikti individualizuotas koordinuotas paslaugas vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, jų atstovams pagal įstatymą Konsultavimo ir mokymų programoje.	Paslaugų gavėjų skaičius	100 paslaugų gavėjų per metus	Pasiekta 147 paslaugų gavėjai, viršyta 47 %
2. Parengti paruošiamuosius darbus, kad įstaigoje galėtų	Perengta dokumentų,	Parengta 60 % dokumentų	Pasidomėta dėl sąlygų – reikalingas atitikimas

būti įdarbinti terapeutai (licencijų gavimas dėl sveikatos paslaugų teikimo)	darbų, reikalingų teikti paraišką licencijai įgyti		higienos normoms, patalpų pritaikymas, papildomos finansinės investicijos į patalpas, valymo paslaugas, dezinfekavimą. Šiuo metu nei vienoje patalpose išsiimti higienos paso nepavyktų.
3.Parengti mokamų paslaugų teikimo tvarką	Patvirtintas mokamų paslaugų aprašas	Parengta tvarka/aprašas iki II ketvirčio pabaigos	Parengta
4.Suorganizuoti vasaros stovyklas vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų	Stovyklų skaičius	Ne mažiau kaip 2 stovyklos	Suorganizuotos 2 stovyklos

Iš lentelės matyti, jog nepaisant darbuotojų kaitos ir trūkumo, viršytas paslaugos gavėjų skaičius. Iš vienos pusės tai rodo Centro darbuotojų įsitraukimą, motyvaciją, darbštumą, iniciatyvumą, iš kitos pusės svarbu įsivertinti riziką darbuotojams perdegti.

Šiuo metu Centras teikia paslaugas per dvi programas, esančiais skirtingais adresais. Vienos iš patalpų yra nuomojamos, kur bet kada gali būti sustabdyta nuomos sutartis, kitos – rekonstruotas senas pastatas, buvęs socialinis būstas. Nei vienos patalpos neatitinka higienos normų reikalavimų, kuomet kabinetuose turi būti kriauklės, numatyti papildomi valymo ir dezinfekavimo kaštai. Norint gauti sveikatos licenziją, reikalingas higienos pasas, kuriam įgyti reikalingos papildomos investicijos bei įsivertinimas, kiek tai atitinka Centro interesą lyginant su patiriamais kaštais.

Vasarą buvo suorganizuotos 2 stovyklos vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sunkumų ir/ar sutrikimų. Ši patirtis vertinama kaip gera, buvo daug gerų atsiliepimų iš vaikų bei jų tėvų, kai kurie tėvai užsirašė jau kitiems metams. Darbuotojams taip pat tai buvo gera patirtis, dirbti su mažiau sudėtingais ir sutrikusiais vaikais.

2022 m. Iššūkiai

1. Darbuotojų kaita ir trūkumas. Tik 2022 10 užpildyti visi etatai, daug laiko skirta atrankai.
2. Darbuotojų kompetencijos. 5 naujai prisijungę darbuotojai yra nauji/jauni specialistai, ką tik baigę studijas ar dar besimokantys, didelė darbo dalis tenka įsitraukti į turinį, einamuosius procesus, padėti adaptuotis ir įgyti reikiamas žinias naujiems darbuotojams.
3. Centro darbo turinio, vizijos, misijos skleidimas ir perdavimas naujiems darbuotojams. Iš viso Centre yra tik 2 - 3 darbuotojai, galintys skleisti įstaigos darbo specifikos turinį, tad tenka skirti dėmesio naujų darbuotojų įvedimui, apmokymui.
4. Intensyvios psichosocialinės rehabilitacijos programos naujumas ir specifika. Programos modelis tiriamas jį taikant ir ieškant efektyvumo ir optimalumo. Susiduriama su darbuotojų, reikalingų dirbti programoje kompetencijų lavinimu, platesniais gebėjimais: dirbti su vaikais, su tėvais, su mokyklomis, dirbti su nemotyvuotais ir pasipriešinančiais klientais, atlaikyti nuvertinimą, turėti tinkamas nuostatas, refleksijos įgūdžius, darbo

komandoje įgūdžius, analizės ir aprašymo įgūdžius. Naujai priimti darbuotojai keičiasi, nes neprisitaiko arba jiems per didelis darbinis spektras/dinamika.

2022 m. Papildomi darbai

1. **Išleista Metodinė priemonė Elgesio ir emocijų sutrikimų turintis vaikas mokykloje.** Metodinėje priemonėje Centro darbuotojai pristatė savo terpainio požiūrio teorinę bazę, kuri padeda suprasti ir interpretuoti, kas slypi už sutrikusio vaiko elgesio ir emocijų, kaip formuojasi ir atsiranda sunkumai ir sutrikimai. Taip pat pateikiami praktiniai sudėtingų atvejų sprendimų aspektai, kuriuos mokyklos gali prisitaikyti.
2. **Suorganizuota konferencija „Aš (ne)galiu mokytis mokykloje“.** 2022 lapkričio mėn. Vilniaus m. savivaldybėje vyko konferencija, kurios metu Centro darbuotojai dalinosi savo praktine patirtimi dirbant su vaikais, turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimų. Kviestiniai pranešėjai dalinosi taip pat savo gerąja patirtimi dirbdami su šiais vaikais, buvo paliestos temos apie šių vaikų sensorinės integracijos iššūkius ir ypatumus, supervizijų ir pagalbos poreikį mokytojams, kurie dirba su šiais vaikais, pristatytas ilgalaikių intensyvių intervencijos programų pirminiai kokybiniai vertinimo rezultatai, teikiantys daug vilties.
3. **Centro bibliotekos sukūrimas, literatūros surašymas.** Centras periodiškai perka naujausią Lietuvos ir užsienio literatūrą, siekdamas išlaikyti aukštą žinių ir kompetencijų lygį. Reikalingos tikslinės literatūros skaitymas ir analizė yra vienas darbuotojų įvedimo į darbą, apmokymų metodų. Džiaugiamės, jog dabar visos knygos suskaičiuotos ir surašytos, sunėštos į Centro bibliotekai paskirtą erdvę, sukurta bendra kompiuterizuota knygų skolinimosi bei naudojimosi biblioteka tvarka. Šiai dienai knygas skolintis gali Centro darbuotojai bei praktikantai.
4. **Knygos „Ryšys su vaiku“ (C.Purvis) santraukos rusų k.** sudarymas ir talpinimas interneto puslapyje, kad ukrainiečiai pabėgėliai bei rusakalbės mokyklos bendruomenės galėtų pasiekti informaciją apie pažeidžiamų vaikų auklėjimo ir globojimo principus.
5. **Įstaigos atitikimo kibernetiniam saugumo reikalavimams įdiegimas.**
6. **Modernios kompiuterizuotos dokumentų valdymo programos BSS įdiegimas.** Siekiant tvarumo darbe, Centre įdiegta kompiuterizuota dokumentų valdymo sistema nuo 2022 gruodžio mėn. Visi vidiniai ir išoriniai dokumentai tvarkomi elektroniniu būdu.

3. Centro programų veikla

VŠĮ terapinio ugdymo centras „Aplink“ savo veiklas vykdo per 2 programas:

1. Intensyvios psichosocialinės reabilitacijos programą (Svajonių g.)
2. Konsultavimo ir mokymų programą (Kalvarijų g.)

2022 gruodžio mėn. Išnuomos papildomos patalpos Kalvarijų g., kadangi įdarbinus visus specialistus bei turint praktikantų, neužteko kabinetu, darbo vietų veikloms.

Žemiau pateikiama kiekvienos programos veikla.

3.1. Intensyvos psichosocialinės reabilitacijos programa

Intensyvos psichosocialinės reabilitacijos programa – tai paslauga, veikianti Aplinkos terapijos principais ir apjungianti terapinę, socialinę, akademinę sritį. Intensyvos psichosocialinės reabilitacijos programos antrieji metai skirti intensyvesniam vaikų integravimui į bendrojo lavinimo mokyklas, bendradarbiavimo su mokyklomis stiprinimui, mokyklų specialistų mokymams, naujų mokymo programų ruošimui.

Integracija į bendrojo lavinimo mokyklas susidėjo iš dviejų etapų :

1. 2022 m. sausio – birželio mėn. vaikai į mokyklas eidavo 1 kartą per savaitę. Mokykloje jiems buvo teikiamos individualios švietimo pagalbos specialistų konsultacijos, ir vykdavo kitos, pagal individualų tvarkaraštį numatytos pamokos;
2. 2022 m. rugsėjo – gruodžio mėn. vaikai į mokyklas eidavo 2 kartus per savaitę. Šiame etape į individualų vaikų tvarkaraštį įtrauktos ir grupinės pamokos. Mokyklose vaikai ir toliau gauna švietimo pagalbos specialistų konsultacijas, dalis pamokų vyksta su visa ar dalimi klasės. Laipsnine integracija siekiama vaikams palengvinti grįžimo į mokyklą procesą, sutrumpinti adaptacijos laiką.

Visuose etapuose buvo organizuojami reguliarūs susitikimai su mokyklos specialistais siekiant aptarti vaikų pasiekimus, kylančius sunkumus, keliami bendri tikslai siekiant palengvinti vaikų grįžimo į mokyklas procesus.

2022 m. rugsėjo – gruodžio mėn. 5 Vilniaus mokykloms buvo surengtas įvadinis 1,5 val. seminaras apie Intensyvos psichosocialinės reabilitacijos programą, emocijų ir elgesio sutrikimų turinčius vaikus ir pristatyti būsimi mokymai skirti mokyklų socialiniams pedagogams, psichologams, specialiesiems pedagogams, logopedams, klasės auklėtojams.

2022 m. spalio- lapkričio mėn. 4 Vilniaus miesto mokykloms buvo surengti mokymai, kuriuose aptartos šios temos:

- Kas slypi už sudėtingo moksleivių elgesio? Kokios elgesio ir emocijų sunkumų priežastys.
- Kaip galime padėti vaikams, kai pasireiškia sunkumai mokykloje? Kaip sukurti aplinką, kurioje vaikas jaustųsi saugus ir ramesnis, kaip pasiruošti ir reaguoti, kai vaikų emocijos pasireiškia labai stipriai?
- Komandinis darbas ir pagalba sau. Kaip neperdegti dirbant su vaikais, kurių elgesys kelia stiprius jausmus? Kokie resursai pasiekiami mokykloje, kaip veikti komandoje?

Mokymų metu specialistai taip pat supažindinti su priemonėmis, kurias galima naudoti pamokų ir pertraukų metu, siekiant sensorinio nusiramino arba aktyvinimo.

Vienai mokymuose nedalyvusiai mokyklai mokymai planuojami 2023 m. pirmą ketvirtį.

7 lentelė. Intensyvos psichosocialinės reabilitacijos programos paslaugų vaikams suvestinė

Paslaugos	S1	L	A1	D	S2	A2
Aplinkos terapija (iš viso laikas programoje)	101 d. / 606 val.	105 d./ 600 val.	98 d. 523 val.	102 d. 612 val.	510 val.	378 val.

Pamokos grupėje	235 val.	224 val.	197 val.	208 val.	150 val.	120 val.
Individualios pamokos	55 val.	44 val.	29 val.	29 val.	24 val.	32 val.
Technologijų/lauko/maisto gaminimo pamokos	30 val.	57 val.	71 val.	76 val.	28 val.	48 val.
Socialinių įgūdžių grupė	101 val.	105 val.	16 val.	68 val.	52 val.	37 val.
Laikas su SAVU asmeniu	32 val. gyvai, 4 zoom	30 val. gyvai, 3 zoom	31 val. gyvai, 3 zoom	32 val. gyvai, 4 zoom	23 val. gyvai, 3 zoom	13 val.
Muzikos terapija	-	-	-	34 val.	-	20 val.
Žaidimų terapija	-	58 val.	48 val.	-	-	-
Dailės terapija	13 val.	-	-	-	6 val.	-
Bendras tėvų/globėjų susirinkimas	2,5 val.	2,5 val.	2,5 val.	2,5 val.	2,5 val.	-
Pagalbos planų sudarymas, peržiūra	2 val.	2 val.	4 val.	5 val.	8 val.	4 val.
Socialinio darbuotojo konsultacijos tėvams/globėjams telefonu/gyvai	31 val.	33 val.	30 val.	30 val.	19 val.	17 val.
Psichologo konsultacijos tėvams/globėjams	-	8 val.	9 val.	-	1 val.	-
Bendravimas elektroniniais laiškais	3 val.	4 val.	4 val.	4 val.	3 val.	2 val.
Bendras programos pristatymas mokykloms	1val.	1val.	1val.	1val.	1val.	-
Susitikimai su mokytojais, kitais specialistais	-	1 val	-	-	-	-
Zoom susitikimai su mokytojais, kitais specialistais	4val.	7 val.	5 val.	4 val.	6val.	3 val.
Bendravimas telefonu, elektroniniais laiškais	11 val.	13 val.	5 val.	2val.	5 val.	2 val.
Mokymai mokykloms	6val.	-	6val.	6val.	6val.	-
Specialistų atvejų aptarimai apie vaiką	9 val.	12 val.				

4.2 Konsultavimo ir mokymo programos paslaugos

Veiklos kryptys buvo įgyvendinamos per šiuos uždavinius:

1. teikti individualizuotas koordinuotas paslaugas vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, jų tėvams (globėjams);

2. teikti metodinę pagalbą specialistams, dirbantiems su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais vaikais;
3. vykdyti švietėjišką ir prevencinę veiklą, skleisti žiniomis apie traumą grįstą požiūrį;
4. tobulinti darbuotojų kompetenciją ir skatinti inovatyvių metodų diegimą.

Paslaugos. Paslaugų teikimas buvo planuojamas atsižvelgiant į klientų poreikius, analizuojant kitų specialistų jiems pateiktas rekomendacijas. Išryškėjo socialinių įgūdžių ir terapinių grupių poreikis, todėl buvo renkamos įvairios trukmės grupės. Prieš pradėdant užsiėmimus, buvo vykdomi įvadiniai pokalbiai su dalyvių tėvais; kai kurių grupių atveju ir su vaikais. Nors šis procesas imlus laikui, tačiau leidžia grupės vedėjams geriau suprasti tiek vaiko, tiek šeimos situaciją bei formuoti grupę kuriant balansą tarp vaikų sutrikimų ir stiprybių. Pastebėta, jog vaikų, kurie dalyvavo įvadiniuose susitikimuose, motyvacija, lankomumas bei įsitraukimas į grupės veiklas buvo didesnis nei tokiuose pokalbiuose nedalyvavusių.

Siekiant ankstyvos elgesio ir emocijų bei prieraišumo sutrikimų prevencijos, vyko besilaukiančių moterų grupė. Dėl tebesitęsiančios pandemijos, prasidėjusio karo Ukrainoje, buvo stebimas padidėjęs dalyvių jautrumas ir ne visi planuoti susitikimai vyko gyvai, o susitikimai su kūdikiais neįvyko išvis.

Nepavyko surinkti dalyvių šokio judesio terapijos grupei, skirtai emocinių sunkumų patiriantiems paaugliams, kuriems aktualūs tapatumo (lytinio / seksualinio identiteto) klausimai. Galimai šiame amžiaus tarpsnyje esantys paaugliai ne visada jaučiasi saugiai atskleidami šią temą savo namų aplinkoje, o užsiregistruoti paslaugoms be tėvų sutikimo jie negali. Užsiregistravus vienam dalyviui, jam buvo teikiamos individualios konsultacijos.

Naudojantis turimais įstaigos ištekliais buvo organizuojama Terapinė stovykla. Paskelbus skelbimą apie birželio 27-30 d. vykšiančią stovyklą, sulaukta 56-ių kreipimūsi. Kreipėsi 6-ių vaikų, jau lankusių centre socialinių įgūdžių (5), muzikos terapijos grupes (1) tėvai. Kreipėsi 8-ios socialinės darbuotojos, norėdamos registruoti paslaugų gavėjus. Kreipėsi 42-ių nesilankiusių centre vaikų tėvai. 13-a pirmiau besikreipusiųjų buvo pakviesti susitikti dėl stovyklos, sutarti laikai susitikimams. Dvi mamos į susitikimus paskirtu laiku neatvyko, apie neatvykimą neinformavo, vėliau susisiekus rašė, jog pamiršo. Susitikus su 11-os vaikų tėvais, globėjais į stovyklą buvo pakviesti 8 vaikai: 5 berniukai ir 3 mergaitės, iš jų 1 mergaitė, gyvenanti vaikų globos namuose, 4-i vaikai, patyrę tėvų skyrybas. Darome prielaidą, jog tokių Terapinių stovyklų poreikis Vilniaus mieste yra didelis.

Metodinė pagalba. Buvo vedamos atvejo aptarimų grupės socialiniams darbuotojams bei socialiniams pedagogams, intervizijos globos namuose dirbantiems psychologams. Stebima, jog šios paslaugos poreikis išlieka. Dalyviai vertina nedidelį pastovų grupės dalyvių skaičių, susitikimų reguliarumą. Atvejo aptarimai taip pat buvo vedami atskirų įstaigų komandoms. Susitikimų metu nagrinėjami organizaciniai, pagalbos planavimo klausimai, gilinamasi į klientų ir dalyvių būsenas, siekiama suprasti priežastis, dalijamasi gerąja patirtimi. Taip pat pagal poreikį dalyvaujama TBKS organizuojamuose susitikimuose, paslaugų gavėjų atvejo vadybos posėdžiuose.

Švietėjiška veikla.

- Parengta metodinė priemonė “Elgesio ir emocijų sutrikimų turintis vaikas mokykloje”; išleista 1000 egz. tiražu. Metodinės priemonės sklaida vykdoma per centro darbuotojų vykdomus mokymus ir renginius.

- Lapkričio 25 d. surengta konferencija “Aš (ne)galiu mokytis mokykloje?! - ko reikia elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams”. Joje dalyvavo pranešimus skaitė 9 lektoriai. Rugsjūčio mėn. buvo surengta metodinė diena Vilniaus miesto savivaldybės bei Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos atstovams.

Programos darbuotojai taip pat veda mokymus ir skaito pranešimus kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose.

Personalas. Programos etatai pilnai užimti 2022 m. lapkričio mėn. Vasario mėn. programoje darbą pradėjo šokio-judesio terapeutė. Vyko socialinio darbuotojo kaita – darbuotoja išėjo birželio mėn., kita įdarbinta lapkričio mėn. Pažymėtina, jog Vaikų psichologo paieška užtruko ilgiau nei metus – buvo ieškoma nuo įstaigos įkūrimo 2021 m. gegužės mėn.; įdarbinta 2022 m. rugsjūčio mėn. Personalo atrankai buvo skiriama daug dėmesio – vertinama ne tik kvalifikacija ir išsilavinimas, bet ir darbuotojo vertybinės nuostatos, lankstumas, motyvacija mokytis, gebėjimas dirbti komandoje, refleksijos įgūdžiai.

Liepos mėn. įdarbinta psichologė iš Ukrainos. Praktiką atliko 5 studentai.

Patalpos. Didėjant paslaugų gavėjų ir darbuotojų skaičiui, išnuomos papildomos patalpos. Dėl veiklos specifiškumo sudėtinga surasti tinkamo išplanavimo patalpas – privalomi atskiri įvairaus dydžio kabinetai, tinkama garso izoliacija. Kadangi patalpos yra nuomojamos, nėra galimybės investuoti į jų gerinimą.

Žemiau pateiktoje lentelėje matyti paslaugų suvestinė.

8 lentelė. Konsultavimo ir mokymo programos paslaugų suvestinė.

Nr.	Paslauga	Klientai	Komentaras
Paslaugos vaikams ir jų tėvams/globėjams			
1.	Psichodiagnostinis įvertinimas	6 vaikai	3 atvejai baigti, 3 tęsiami iki dabar
2.	Individuali psichoterapija	9 vaikai	Nuo 10 iki 12 sesijų vienam vaikui Tėvų konsultavimas – 4 val. Mokyklų konsultavimas – 2 val.
3.	Socialinių įgūdžių grupė	6 vaikai	1 grupė, 20 susitikimų
4.	Vaikų, turinčių elgesio ir emocinių sunkumų, socialinių įgūdžių užsiėmimų, ugdomų dailės priemonių pagalba, grupė	3 vaikai	1 grupė, 10 susitikimų
5.	Muzikos terapijos grupė	9 vaikai	2 grupės: vaikų ir paauglių
6.	Palaikomoji programa	2 vaikai	Dailės terapija (15 sesijų) Muzikos terapija (15 sesijų)
7.	Muzikos terapija	1 vaikas	15 sesijų
8.	Socialinių įgūdžių grupę lankančių vaikų tėvų konsultavimas (6)	6 tėvai	9 val atrankinių pokalbių
Paslaugos specialistams			

1.	Psichologų intervizijos grupė	5 psichologai 5 susitikimai 1k./mėn.	Iš 3 įstaigų : Žolyno socialinės globos namai, vaikų socialinės globos namai „Gilė“, VŠĮ vaikų ir paauglių socialinis centras
2.	Mokymai TBRI Pasitikėjimu grįsta santykių intervencija	10 dalyvių	22 val. mokymų, Kauno VŠĮ Darnūs namai
3.	Konsultavimas	4 organizacijos 8 atvejai 13 dalyvių	Vilniaus miesto VTAS (1) – 1 atvejis Vilnius social club (1) – 1 atvejis VŠĮ „Vaikų ir paauglių socialinis centras (1) – 1 atvejis Vilniaus vaikų socialinės globos namai „Gilė“(10) – 5 atvejai
4.	Atvejo aptarimai ir psichosocialinės pagalbos koordinavimas	2 įstaigos 3 atvejai 6 dalyviai	VŠĮ Lietuvos katalikių moterų sąjungos vaikų ir jaunimo paramos centras (2) Vilniaus Lakštingalos namai (4)
5.	Atvejų aptarimų grupė	9 dalyviai 6 susitikimai	Dalyviai iš skirtingų Vilniaus miesto socialinių paslaugų ir ugdymo įstaigų
Kitos teikiamos paslaugos			
1.	Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis ir specialistais	2 įstaigos 5 posėdžiai 4 atvejai	Dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės TBK posėdžiuose (3) Vilniaus miesto socialinės paramos centras (1)
2.	Renginiai	3	<ul style="list-style-type: none"> • Nuotolinis renginys Vilniaus miesto savivaldybės ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijų nariams, • Pranešimas „Terapinės mokyklos programa: darbas su emocijų ir elgesio sutrikimus turinčiais vaikais.“ konferencijoje „Mokinių elgesys ir emocijos. Kas įtrauku, inovatyvu ir (ne)paprasta“. • Pranešimas „Aplink vaiką viena kryptimi – kaip sutelkti bendruomenę pagalbai“ konferencijoje „Sėkmingos globos link“
3.	Parengtos programos	3	Psichoedukacinės tėvų grupės programa, Vaikų socialinių įgūdžių ugdymo dailės priemonių pagalba programa, Mokymų programa besilaukiančioms “ Saugaus ryšio su vaiku kūrimas”
4.	Teikta paraiška projektui	1	Projektas „Vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, integracijos į visuomenę gerinimas taikant TBRI (Pasitikėjimu grįstą santykių intervencijos) metodiką“

KONSULTAVIMO IR MOKYMŲ PROGRAMOS

SUTEIKTŲ PASLAUGŲ SUVESTINĖ

SUTEIKTŲ PASLAUGŲ SUVESTINĖ

Laikotarpis: 2022.01.01-2022.12.31

Eil. Nr.	Suteiktos paslaugos	Kliento vardas, pavardė /organizacijos pavadinimas (tiesiogiai paslaugą gavusių darbuotojų skaičius)	Pastabos
1.	Pasitikėjimu grįstų santykių intervencijos TBRI mokymai	42 dalyviai: SPC Pagalbos šeimai skyrius (33) Gedimino progimnazija Prano Mašiotų pradinė mokykla VO Gelbėkit vaikus (2) Sietuvos progimnazija Mtulaičio socialinis centras Elektrėnų pradinė mokykla Psichologė (pagal individualią veiklą) Vaikų raidos centro ergoterapeutė	Už mokymus dalyviai mokėjo pagal patvirtintą įkainį. 6050 Eur
2.	Paskaita/seminaras „Kas slypi už vaiko elgesio? Palaikančios aplinkos kūrimas elgesio ir emocinių sunkumų turinčiam vaikui“.	Vilniaus I/d Atžalėlės 23 dalyviai	Už seminarą apmokėta pagal patvirtintą įkainį + kuro išlaidos 260,00 Eur
3.	Paskaita/seminaras „Vaikų elgesio ir emociniai sutrikimai. Kaip suprasti ir padėti“	Obelių socialinių paslaugų namai 30 dalyvių	Už seminarą apmokėta pagal patvirtintą įkainį + kuro išlaidos 260,00 Eur
VISO DALYVIŲ MOKYMUOSE: 95			
4.	Psichologų intervencijos	5 dalyviai, 10 susitikimų	Vilniaus Žolyno vaikų globos namai (1) Vilniaus vaikų globos namai „Gilė“ (1) VšĮ Vaikų ir paauglių socialinis centras (3) VTAS (1)
5.	Psichodiagnostinis įvertinimas(4)	4 vaikai, 100 val.	
6.	Individuali psichoterapija (42 paslaugos gavėjai: vaikai, tėvai, kiti susiję specialistai)	18 vaikų atvejų: Konsultacijos vaikui: 248 Konsultacijos tėvams/globėjams:	Konsultuojant vaikus taip pat konsultuojami ir tėvai (globėjai, globos namų darbuotojai). Skaičiuojama 1

		102 Konsultacijos mokyklai: 8 Tarpžinybiniai pasitarimai: 4 Susitikimai su psichiatru ar kitais specialistais: 2	vaikas + 1 tėvas (globėjas, darbuotojas). Konsultuojant dalį vaikų, buvo dalyvaujama ir susitikimuose su ugdymo įstaigomis ar kitais specialistais. Tuomet skaičiuojama 1 vaikas + 1 tėvas (globėjas, darbuotojas) + 1 ugdymo įstaiga/kita pagalbą teikianti įstaiga. Taip pat, paslaugų teikimo laikotarpis prasideda vienais metais, o baigiasi kitais.
7.	Profesinis konsultavimas (11)	Vilniaus miesto VTAS Vilnius social club VŠĮ „Vaikų ir paauglių socialinis centras“ Vilniaus Žėručio pradinė mokykla Vilniaus Taikos progimnazija Vilniaus I/d „Jovarėlis“ Vilniaus Lakštingalos namai Antakalnio vaikų globos namai Vilniaus vaikų socialinės globos namai „Gilė“ VŠĮ „Valsta“ Vilniaus Lakštingalos namai	Konsultacija Konsultacija Atvejo aptarimas Konsultacija komandai Konsultacija komandai 2023-01-12 2 atvejai; 3 aptarimai Darbuotojų konsultavimas dėl perdavimo tarptautinei globai atvejo; 3 susitikimai Konsultacijos komandai Atvejo aptarimas Konsultacijos komandai
8.	Socialinių įgūdžių grupė 14-15 m. vaikams (5)	5 vaikai	5 užsiėmimai; numatyta 13.
9.	Socialinių įgūdžių grupė 8-10 m. vaikams (14)	14 vaikų	2 grupės po 5 vaikus, po 20 susitikimų 1 grupė 4 vaikai, 8 susitikimai
10.	Vaikų, turinčių elgesio ir emocinių sunkumų, socialinių įgūdžių užsiėmimų, ugdomų dailės priemonių pagalba, grupė (9)	9 vaikai	3 grupės po 3 vaikus; 8 užsiėmimai
11.	Socialinių įgūdžių grupė 13-15 m. mergaitėms (4)	4 vaikai	1 grupė, 10 susitikimų
	Muzikos terapijos grupės (8)	Mažesniųjų grupė (9-11 metų) 5 vaikai Vyresniųjų grupė (12-17 metų)	2 grupės

		3 vaikai	
12.	Muzikos terapijos individualios konsultacijos (2)	2 vaikai	
13.	Šokio-judesio terapijos individualios konsultacijos (7)	7 vaikai	
14.	Grupė besilaukiančioms (3)	3 vaikai	
15.	Atvejo aptarimų grupė (16)	16 dalyvių specialistų	2 grupės, 16 dalyvių iš Vilniaus miesto socialinių paslaugų ir ugdymo įstaigų
16.	Terapinė stovykla (8)	8 vaikai	2022-06-27/30
VISO TIESIOGINES PASLAUGAS GAVUSIŲ ASMENŲ: 147			
16.	Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis ir specialistais	Dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinavimo posėdžiuose ir pasitarimuose	2022-12-05 2022-10-12 2022-06-28 2022-05-12 2022-01-07
		Mulberry Bush school supervizijos Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis	Supervizijos vyko: 2022-09-28; 2022-11-03 Derinama vizito ir mokymų data
17.	Renginiai	Konferencija „Individualus pagalbos planas sunkumus patiriančiam vaikui“	2021-11-10 Nuotolinis renginys Vilniaus miesto savivaldybės ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijų nariams
		Konferencija „Aš (ne)galiu mokytis mokykloje?! Ko reikia elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams“ 87 dalyviai	2022-11-25
		Metodinė diena 10 dalyvių	2022-08-26
		Dalyvavimas išoriniuose renginiuose	Pranešimas Prano Mašiotų pradinės mokyklos renginyje (2022-11-16) Pranešimas MRU konferencijoje „Trauma ir atsparumas: socialinės pagalbos teikimo iššūkiai ir galimybės sunkumus patiriantiems vaikams ir jų šeimoms (2022-12-14)“
18.	Parengtos programos ir projektai	Metodinė priemonė „Elgesio ir emocijų sutrikimų turintis vaikas mokykloje“.	1000 vnt.

4. Finansai ir biudžetas

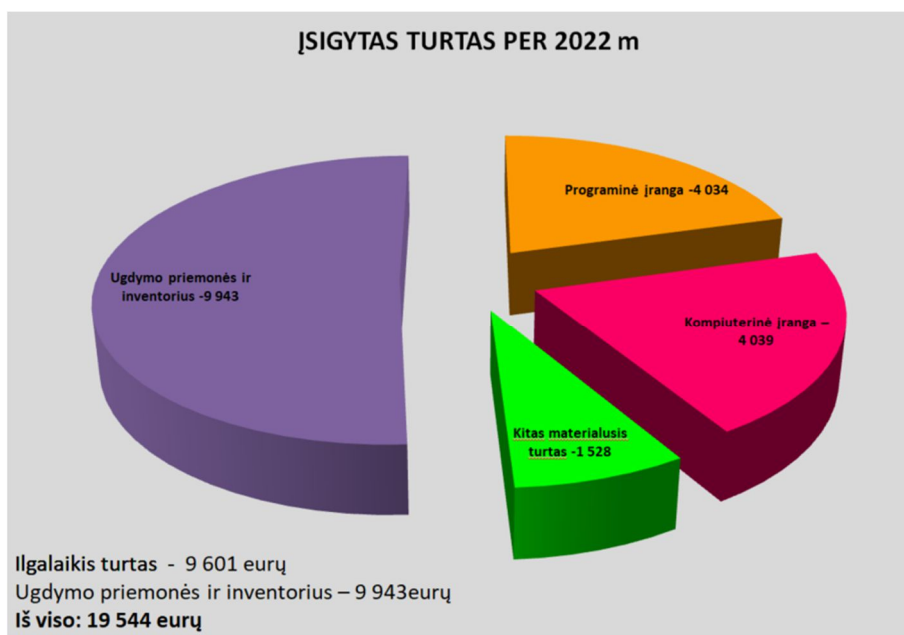
Įstaiga finansuojama iš Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto. Žemiau pateiktame paveikslėlyje matyti, kad buvo skirtas 520 000 Eur finansavimas kitom išlaidom ir 1 869 Eur „Vilniečio kortelėms“ įsidityti. Taip pat buvo gautas finansavimas iš kitų šaltinių: už atliktą įstaigoje studentų praktiką – 287 Eur ir sumokėto GPM dalies pervedimo paramos gavėjams – 556 Eur.

1 pav. Finansavimo pajamos



2022 m. už suteiktas mokymų paslaugas įstaiga uždirbo 6 584 Eur pajamų, o 2021 m. 1 768 Eur pajamų. Lyginant su 2021 m. uždirbtos pajamos padidėjo 4 816 Eur.

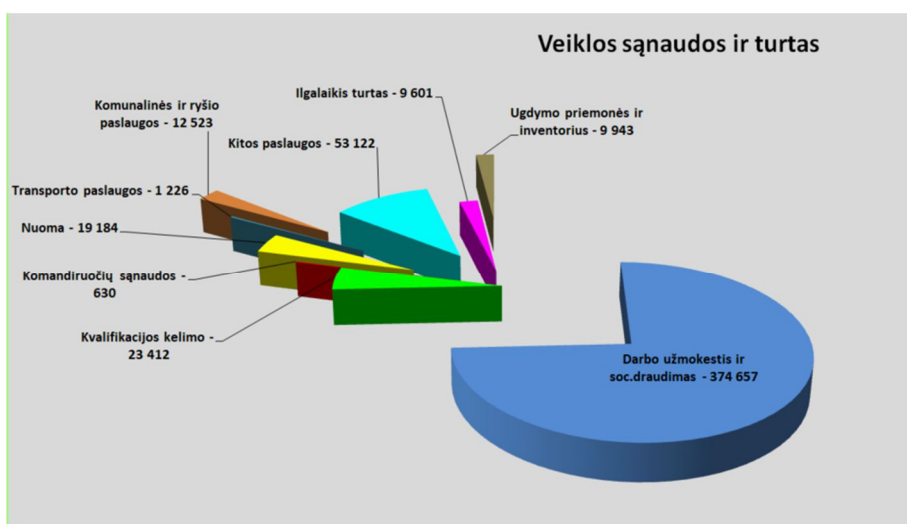
2 pav. Įsigytas turtas



Per 2022 m. įstaiga įsigijo turto už 19 544 Eur. Kaip matyti iš 2 paveikslėlio, jog 51% įsigyto turto išlaidų sudarė ugdymo priemonių ir inventoriaus pirkimas, reikalingas ugdymo procesui užtikrinti, plėtoti vaikų žinias ir gebėjimus, ugdytis mokymuisi reikalingą kompetenciją, įgyti socialinių ir kasdienio gyvenimo įgūdžių.

Įsigytą ilgalaikį turtą sudarė: programinė įranga – 21% (kompiuterinės programos ir licencijos), kompiuterinė įranga – 21% (kompiuteriai ir kita orgtechnika), kitas materialusis turtas – 7%.

3 pav. VšĮ terapinio ugdymo centro „Aplink“ veiklos sąnaudos ir įsigytas turtas



Kaip matyti iš 3 paveikslėlio, jog didžioji dalis lėšų 74 % skirta darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui, 4% patalpų nuomai, po 2% komunalinėm paslaugom, ilgalaikiam turtui ir ugdymo priemonėm įsigyti. Kvalifikacijos kėlimui skirtos 5% lėšos panaudotos darbuotojų

apmokymui, periodinėms supervizijoms samdant išorinius konsultantus, komandos formavimo mokymams ir 11% kitom paslaugom įsigyti.

Kadangi įstaiga 2021 m. pradėjo vykdyti savo veiklą nuo birželio mėn., tuomet faktines išlaidas 2022 m. su 2021 m. galime palyginti vidutiniškai per mėnesį.

4 pav. Faktinių išlaidų palyginimas

FAKTINIŲ IŠLAIDŲ PALYGINIMAS 2022 – 2021 m.

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	2022 m.		2021 m. 6-12 mėn.		Skirtumas (+/-)
		Iš viso:	vidutin./mėn.	Iš viso:	vidutin./mėn.	
1	Darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	374 515,30	31 209,61	186 377,84	26 625,41	4 584,20
2	Materialiojo ir nematerialiojo turto nuomos išlaidos	20 830,59	1 735,88	10 709,42	1 529,92	205,97
3	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	11 987,23	998,94	2 540,75	362,96	635,97
4	Kvalifikacijos kelimo išlaidos	23 694,89	1 974,57	7 385,50	1 055,07	919,50
5	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	88 971,99	7 414,33	121 686,49	17 383,78	-9 969,45
		520 000,00	43 333,33	328 700,00	46 957,14	

Vidutinis darbuotojų skaičius per mėn. 2022 m. – 19 darb.
 Vidutinis darbuotojų skaičius per mėn. 2021 m. - 16 darb.

Iš 4 paveikslėlio matyti, kad padidėjus darbuotojų skaičiui padidėjo kvalifikacijos kelimo išlaidos, darbo užmokesčio ir sodros įmokos. Nuo 2022 m. gruodžio mėn. įstaigą išsinuomavo papildomas patalpas, todėl matomas nežymus nuomos, komunalinių paslaugų išlaidų padidėjimas. Lyginant su 2021 m. kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidas matome, kad jos sumažėjo 57%. Taip nutiko dėl to, kad įdarbinus reikiamus specialistus mažiau reikėjo samdyti paslaugų iš šalies.

5. Ateities planai

VšĮ tetapinio ugdymo centras „Aplink“ turi daug ambicijų ir svajonių, siekiant padėti elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams, jų šeimoms, specialistams dirbantiems su šiais vaikais. Siekiame tapti šios savo srities ekspertais, dalintis savo žiniomis su partneriais Vilniuje ir visoje Lietuvoje. Ketiname dirbti tiek elgesio ir emocijų sutrikimų prevencijos, tiek intervencijos, tiek postvencijos kryptimis. Didžiausiais iššūkiis yra žmogiškieji resursai visoms svajonėms įgyvendinti.

Artimiausi veiklos planai 2023 m. :

- Atlikti Intensyvios psichosocialinės programos veikimo patirties analizę ir ją pristatyti.
- Didinti Centro darbuotojų žinias apie darbo turinį ir auginti darbuotojų kompetencijas.

- Dalintis atrastais darbo metodais su mokyklomis, kuriose yra vaikai su EE sutrikimais: skaityti pranešimus konferencijose, parengti vaizdo medžiagą apie darbą su tiksline vaikų grupe, organizuoti konferenciją, išleisti praktinį vadovą, kaip dirbti su tiksline grupe.
- Vesti mokymus pedagogams, kurie ugdo vaikus su elgesio ir emocijų sutrikimais, parengti mokymų programas.
- Dirbti prevencinį darbą: suorganizuoti 2 Terapines stovyklas vaikams, 1 Terapinę stovyklą vaikams ir jų tėvams, 1 grupę besilaukiančioms mamoms.
- Kurti bendradarbiavimo ryšius, pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su įstaigomis, kurios dirba su ta pačia tiksline grupe panašiais principais.
- Pritraukti papildomus finansus rašant projektus, apmokestinant kai kurias paslaugas.
- Kurti ilgalaikį paramos Centrai modelį su Terapine Mullberry Bush mokykla, D.Britanijoje.